

Принята

Педагогическим Советом

ГБОУ лицея №329

Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждена

Приказ от 31.08.2023 №49



Директор О.А.Беляева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения детям знать положено»

(курса, дисциплины)

Комплекс воспитательных мероприятий

(указание направления внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализация данной программы)

для 1-а класса.

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Веселова Елена Викторовна, методист

(Ф.И.О. учителя, должность)

Санкт-Петербург

(наименование города)

2023

(год разработки программы)

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Программа «Правила дорожного движения детям знать положено» разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности школьников на дорогах и улицах города. Статистические данные об участии детей в ДТП говорят о важности этой проблемы. Опасные ситуации возникают и во дворе, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Главная задача программы «Правила дорожного движения детям знать положено» состоит в том, чтобы научить младших школьников ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.

Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению задач физического воспитания и социализации. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Практическая значимость программы «Правила дорожного движения детям знать положено» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению знаний и выполнению правил дорожного движения, активное участие родителей (законных представителей) в соблюдении правил, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

1.2. Цели и задачи

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на улицах и на дорогах.

В рамках реализации в лицее №329 проекта ««МедиаБУМ-329» - как инновационный формат медиапространства самореализации и профориентации обучающихся» работа по освоению обучающимися навыков, необходимых для развития цифровых и медиа компетенций, будет интегрироваться в традиционное освоение учебного материала в ходе изучения данного курса.

В ходе реализации данного курса обучающиеся приобретут навыки, необходимых для выбора сферы профессиональной деятельности и самореализации в современном обществе, разовьют базовые актуальные практические компетенции.

Будут использоваться следующие технологии обучения, позволяющие формировать, развивать и совершенствовать навыки, необходимые каждому обучающемуся в современном мире:

- технология развития критического мышления;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- проектная технология;
- технология интерактивного обучения.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Учить детей применять информацию в практической деятельности
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание культуру поведения на улице и в транспорте.

1.3. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы:

1. Е.П.Кирллов, Л.Б. Рожков «Дорожные знаки» М.: Изд. Дом МСП, 2008г.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях» Санкт-Петербург.: УВД по Москве, 2017г.
3. Н.Ф.Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы». М.: Вентана-Граф, 2019 г.
4. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД ?». Методические рекомендации и развернутые планы занятий. Издательство «Детство-Пресс исп. М.: ВЫАКО, 2010 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Старцева О.Ю.. «Школа Дорожных наук» М.: «Мозайка-Синтез», 2016 г
7. Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи
8. Брошюровщик WIREMAC-21
9. Ламинатор WB-F350A Рулонный
10. Нож KW-TRIO-3942,3952 ГИЛЬ (430 мм)
11. Плоттер Canon iPF TM-200 (3062C003)
12. Резак для бумаги Резак для бумаги KW-TRIO-3942
13. Ручная биговальная машина HC-18
14. Степлер RAPID 106
15. Фальцовщик с фрикционной подачей Superfax PF-370, A3
16. Комплект картриджей PFI-120 (MBK BK C MY) Canon imagePROGRAF TM-200,TM-300,TM-305, 5 цветов 130 мл

1.4.Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Метапредметные:

Познавательные:

Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.

Регулятивные:

Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

Проговаривать последовательность действий во время занятия;

Учиться работать по определенному алгоритму

Коммуникативные:

Умение оформлять свои мысли в устной форме

Слушать и понимать речь других;

Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

Личностные:

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Умение выразить свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.5. Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год. Курс включает 34 занятия: одно занятие в неделю.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 35 минут.

Работа проводится в форме теоретических, практических и дистанционных занятий. Программа обучения построена по принципу от простого к сложному. Занятия проходят в помещениях школы и на улице. Проходят с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашение инспектора ГИБДД.

1.6. Формы учета планируемых результатов

Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;

Участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы, проектной деятельности;

2. Содержание программы.

Вступление (1 час)

Содержание раздела: Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения

Ориентирование в окружающем мире. (3 часа)

Содержание раздела: Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях

Организация дорожного движения (12 часов)

Содержание раздела: Дорога. Автомагистраль, главная дорога. Пешеход. Тупик. Взаимоотношение участников движения. Пешие колонны, дорожные знаки, перекресток, дорожные опасности, населенный пункт.

Основы медицинских знаний (12 часов)

Содержание раздела : Первая помощь при ДТП, Раны и их виды, виды перевязок, сердечный приступ и первая помощь, транспортировка раненого.

Правила езды на велосипеде. Мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (6 часов)

Технические требования, подача предупредительных сигналов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1	Экскурсия « Мы по улице идем»	1	Беседа, игра, экскурсия	Беседа с картинками, улицы рядом со школой, игры	
2	«ТБ на занятиях по ПДД. Вот эта улица...»	1	беседа	Сравнивать, выдвигать гипотезу, предлагать свои варианты	
3	Я - пешеход	1	Разучивание наизусть, игры	Познавательные и развлекательные игры и беседы	
4	Угрозы безопасности. Причины ДТП с детьми.	1	Просмотр видеороликов	Объяснять, наблюдать	
5	Дорога, Автомагистраль, главная дорога, знаки главной дороги	1	Отвечать на вопрос: «что будет если...?»	Беседы, сбор картинок	
6	Дорожное движение в различных ситуациях.	1	Разыгрывать разные ситуации и анализировать	Говорить и слушать	
7	Движение пешех колонн.	1	Находить ошибки и исправлять в схемах	Работа в группах	
8	Взаимодействие участников движения	2	Практическое занятие	Замечать ошибки, объяснять, доказывать.	
10	Дорожные знаки	3	Уметь классифицировать, создавать	Анализировать, работа в группах (практика)	
13	Светофор. Виды светофора.	1	Обмен опытом. Беседа, иллюстрации	Работа в группах	
14	Перекресток	3	Получение новых знаний.	Настольная игра	
17	Первая помощь при ДТП. Аптечка	1	беседа	викторина	
18	Раны, их виды, виды повязок и способы их	4	беседа	Практическое занятие	

	наложения				
22	Вывихи и переломы. Оказание первой помощи.	3	беседа	Практическое занятие	
25	Виды кровотечений	2	беседа	Практическое занятие	
26	Обмороки, солнечные и тепловые удары, обморожение Оказание первой помощи.	2	Беседа, просмотр видеоролика	объяснять, доказывать.	
28	Сердечный приступ.	1	Беседа, просмотр видеоролика	объяснять, доказывать.	
29	Конкурс «Спасатель»	1	конкурс	игра	
30	Экипировка велосипедиста. Места для движения велосипедистов.	1	Знакомство, беседа, обмен опытом	Беседа, раскраска	
31	ПДД для велосипедистов	1	Беседа, просмотр видеоролика	объяснять, доказывать.	
32	Фигурное вождение велосипедиста	2	беседа	Практическое занятие владеть навыками фигурного вождения велосипеда.	
34	Конкурс «Мой друг – велосипед»	1	Конкурс	Практическое занятие	