

Принята

Педагогическим Советом

ГБОУ лицея №329

Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждена

Приказ от 31.08.2023 №49



Директор О.А.Беляева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа внеурочной деятельности

Разговоры о важном

(курса, дисциплины)

Информационно- просветительское

(указание направления внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализация данной программы)

для 4Б класса. Срок реализации рабочей программы: 1 год

Степанова Надежда Петровна

(Ф.И.О. учителя, должность)

Санкт-Петербург

(наименование города)

2023

(год разработки программы)

1. Пояснительная записка

Образовательная программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – современная программа организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для обучающихся 4-х классов, разработана в полном соответствии с положениями ФГОС второго поколения.

1. В соответствии с основной образовательной программой Начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 329 Невского района Санкт - Петербурга
2. Адаптирована для учебного заведения ГБОУ лицей № 329

1.1. Актуальность

В процессе обучения в соответствии с направлением в духовно-нравственном воспитании ребенка ставится задача на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «Разговоры о важном» должен стать опорой для школьника младших классов при формировании его характера, приоритетов в жизни и познании окружающего мира. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

1.2. Цели и задачи

Цель - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

В рамках реализации в лицее №329 проекта ««МедиаБУМ-329» - как инновационный формат медиапространства самореализации и профориентации обучающихся» работа по освоению обучающимися навыков, необходимых для развития цифровых и медиа компетенций, будет интегрироваться в традиционное освоение учебного материала в ходе изучения данного курса.

В ходе реализации данного курса обучающиеся приобретут навыки, необходимых для выбора сферы профессиональной деятельности и самореализации в современном обществе, разовьют базовые актуальные практические компетенции.

Будут использоваться следующие технологии обучения, позволяющие формировать, развивать и совершенствовать навыки, необходимые каждому обучающемуся в современном мире:

- технология развития критического мышления;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- проектная технология;
- технология интерактивного обучения.

Задачи:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

1.2. Используемый учебно –методический комплект, включая электронные ресурсы

Материальное обеспечение:

1. Помещение для занятий – просторный, хорошо проветриваемый класс со свободной серединой и минимальным количеством мебели в соответствии с нормами СанПиН
2. Компьютер, проектор, экран
3. Звуковая аппаратура: динамики
4. Образовательный комплекс создания видеоконтента для начальных классов
5. Видеостудийный образовательный комплекс "VideoDoska Standart" в комплекте
6. Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи
7. Брошюровщик WIREMAC-21
8. Ламинатор WB-F350A Рулонный
9. Нож KW-TRIO-3942,3952 ГИЛЬ (430 мм)
10. Плоттер Canon iPF TM-200 (3062C003)
11. Резак для бумаги Резак для бумаги KW-TRIO-3942
12. Ручная биговальная машина HC-18
13. Степлер RAPID 106
14. Фальцовщик с фрикционной подачей Superfax PF-370, A3
15. Комплект картриджей PFI-120 (MBK BK C MY) Canon imagePROGRAF TM-200,TM-300,TM-305, 5 цветов 130 мл

Методическое обеспечение:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/> (09.03.11)
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)

1.3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и формы их учета.

. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил поведения в обществе, культуры гражданина у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих **результатов образования:**

личностные результаты —

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты -

- Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.
- Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
-

1.4. Формы и режим занятий

Формы занятий:

- Работа в малых группах;
- Беседы, лекции, тренинги- конкурсы, КВНы, праздники, творческие мастерские.

Режим занятий:

1 час в неделю.34 занятия в год.

1.5. Формы учета планируемых результатов:

Наблюдение за поведением и общением ребенка в группе детей, мониторинги, выполнение заданий в виде рисунков, анкетирование.

2. Содержание программы.

34 часа 4 класс

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- 1.День знаний.
- 2.Там, где Россия.
- 3.100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.

- 4.Избирательная система России.
- 5.День Учителя.
- 6.О взаимоотношениях в коллективе.
- 7.По ту сторону экрана.
- 8.День спецназа.
- 9.День народного единства.
- 10.Россия-взгляд в будущее.
- 11.День матери.
- 12.Что такое Родина?
- 13.Мы вместе.
- 14.Главный закон страны.
- 15.Герои нашего времени.
- 16.Новый год-традиции праздника разных народов России.
- 17.От "А" до "Я" 450 лет "Азбуке" Ивана Федорова
- 18.Налоговая грамотность
- 19.Непокоренные (блокада Ленинграда)
- 20.Союзники России
- 21.Менделеев.190 лет со дня рождения.
- 22.День первооткрывателя.
- 23.День защитника Отечества.
- 24.Как найти свое место в обществе?
- 25.Всемирный фестиваль молодежи
- 26.Первым делом самолеты...О гражданской авиации.
- 27.Крым-дорога домой.
- 28.Россия-здоровая держава.
- 29.Цирк! Цирк! Цирк!
- 30."Вижу Землю"
- 31.215 лет со дня рождения Гоголя
- 32.Экологическое потребление
- 33.Труд крут! Урок памяти.
- 34.Резервное занятие.